

Accreditamento Iniziale a.a. 2026/2027

**Università degli Studi di MILANO
Economia aziendale (L-18 R), Milano
Cod SUA: 1625460**



OT1)

Documentazione per l'istituzione del cds)

I.1

Comitato Regionale di Coordinamento

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, ad esclusione dei corsi integralmente a distanza per i quali non è richiesto.*

presente: Si

motivazione:

Il CdS, essendo erogato integralmente a distanza, non necessita del parere del comitato regionale di coordinamento.

valutazione parere: Positivo

I.2

Nucleo di Valutazione

E' presente la Relazione del NdV chiara, completa e che riporta il parere motivato e favorevole sui seguenti punti attenzione:

I.3 – Documento di progettazione

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

II.3 – Requisiti di accesso

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

III.2 - Tutor

III.3 – Dotazione infrastrutturale

III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.

presente: Si

motivazione:

La relazione del Nucleo di Valutazione, approvata nella seduta del 20.02.2026, è chiara e completa. L'analisi della documentazione evidenzia che il NdV esprime parere favorevole all'accREDITAMENTO iniziale del corso per l'a.a. 2026/2027. Nello specifico, analizzando i singoli punti di attenzione, si rileva quanto segue.

I.3 – Documento di progettazione

Il Nucleo di Valutazione dichiara di aver esaminato la scheda Progetto, la Matrice di Tuning, la scheda SUA-CdS e i piani di studio. Nella sezione di commento finale il Nucleo valida il progetto formativo triennale da 180 CFU e la sua innovativa organizzazione in 7 insegnamenti cluster.

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

Il Nucleo di Valutazione esamina sia il Regolamento Didattico sia la "Carta dei Servizi dei Corsi di Studio erogati in modalità

prevalentemente o integralmente a distanza". Nel paragrafo dedicato (*Paragrafo f*), il quadro regolamentare viene esplicitamente definito dal Nucleo come adeguato e coerente a supportare l'erogazione del CdS.

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

Il Nucleo rileva positivamente l'esplicita attenzione alla domanda potenziale e al posizionamento dell'offerta pubblica a distanza, citando espressamente la validità delle analisi di benchmark e di contesto (domanda di corsi online, profili di utenza, dati occupazionali).

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

Il Nucleo esamina e valuta positivamente le schede di insegnamento (syllabi).

II.3 – Requisiti di accesso

Il corso è ad accesso libero, ma prevede un sistema di verifica delle competenze iniziali post-immatricolazione con eventuale attribuzione di OFA da assolvere entro 12 mesi.

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

Il NdV specifica che gli esami di profitto e la prova finale si svolgeranno esclusivamente in presenza presso la sede legale dell'Ateneo. Il Nucleo ritiene le modalità coerenti con il modello di Corso di Studio integralmente a distanza e adeguate a garantire il rigore e l'affidabilità.

II.5 – Attività e tirocini clinico-assistenziali

Il corso in oggetto è una laurea triennale in Economia Aziendale (classe L-18). Di conseguenza, la relazione menziona in generale l'esame dei file relativi all'assistenza per lo svolgimento di "Tirocini e Stage" all'estero o l'accompagnamento al lavoro, ma non contiene (né richiede) indicazioni su tirocini di tipo "clinico-assistenziale", specifici dei corsi dell'area sanitaria.

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

Il NdV certifica il rispetto dei requisiti minimi di docenza previsti dalla legge. Poiché il requisito viene raggiunto progressivamente, il NdV ha validato un "Piano di raggiungimento" specifico (5 docenti totali tra il 2026 e il 2028). Viene inoltre menzionata la valorizzazione del CTU con figure specialistiche dedicate alla produzione multimediale.

III.2 – Tutor

Il Nucleo certifica che la dotazione (tutor tecnici, di sistema e disciplinari) e la qualificazione dei tutor sono in linea con i requisiti di legge e adeguate a sostenere la didattica online.

III.3 – Dotazione infrastrutturale

Il Nucleo definisce completo ed esaustivo il piano delle risorse, che include aule virtuali, spazi digitali di collaborazione, l'integrazione con i servizi bibliotecari digitali e il supporto di un'unità organizzativa amministrativa dedicata.

III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza

Il Nucleo di Valutazione attesta di aver preso in esame la Relazione sintetica dei requisiti tecnici e la Carta dei Servizi, confermando che il CdS "potrà fare affidamento su infrastrutture tecnologiche adeguate in grado di garantire l'efficacia dell'insegnamento a distanza e l'accessibilità"..

valutazione parere: Positivo

I.3

Documento di progettazione

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.

presente: Si

motivazione:

Il documento di progettazione del Corso di Studio è presente e contiene gli elementi qualificanti del CdS. Complessivamente, il documento è stato sviluppato in coerenza con le Linee Guida ANVUR. Nello specifico.

Quadro 0 – Il Corso di Studio in breve

Il documento di progettazione descrive il corso come un percorso triennale (180 CFU) erogato integralmente a distanza. L'architettura è fortemente innovativa: si articola in soli 7 insegnamenti "cluster" (macro-esami che integrano più moduli disciplinari) per un totale di 150 CFU, riducendo la parcellizzazione e ottimizzando l'apprendimento asincrono. Il quadro rispetta i suggerimenti operativi dell'ANVUR, effettuando un'analisi di benchmarking mirata. L'Ateneo giustifica l'attivazione non sulla base della geografia locale (trattandosi di un corso online accessibile da tutta Italia), ma si posiziona come alternativa pubblica e di elevata qualificazione scientifica nel mercato della formazione telematica, dominato da atenei privati. Gli sbocchi occupazionali e la sostenibilità della domanda sono validati attraverso il richiamo ai dati nazionali AlmaLaurea per la classe L-18, che dimostrano l'alto tasso di inserimento dei laureati in economia aziendale.

Quadro 1 – La definizione dei profili culturali e professionali e l'architettura del CdS

Le consultazioni con le parti interessate (avvenute a maggio e luglio 2025) sono tracciabili e focalizzate sulle competenze richieste dall'economia digitale. I risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino) sono declinati con precisione. La scelta di strutturare il piano di studi in "cluster" integrati riflette i principi della matrice di Tuning. Il profilo è fortemente contemporaneo. Oltre alle materie aziendali classiche, include requisiti obbligatori di AI Literacy (3 CFU), preparando i laureati a governare l'impatto etico, tecnologico e sociale dell'intelligenza artificiale e dei criteri ESG nei processi decisionali delle imprese.

Quadro 2 – L'erogazione del Corso di Studio e l'esperienza dello studente

La quantificazione di DE e DI è obbligatoria. Il documento non si limita a citare i termini, ma struttura l'erogazione secondo gli standard ministeriali per i corsi a distanza. Per ogni CFU, il carico di lavoro dello studente viene dettagliato distinguendo la DE (fruizione asincrona di videolezioni registrate, podcast, testi digitali e learning object multimediali) dalla DI (attività sincrone e interattive come aule virtuali, forum di discussione con i tutor, wiki, test intermedi strutturati e web-seminar).

Quadro 3 – Le risorse del CdS

Il documento mappa in modo dettagliato le risorse digitali: la piattaforma LMS (Learning Management System) d'Ateneo, i sistemi di autenticazione e di sicurezza dei dati, nonché i criteri di accessibilità per gli studenti con disabilità o DSA. Viene attribuita la massima rilevanza al ruolo e alla qualificazione dei Tutor disciplinari e di sistema, figure indispensabili per l'animazione della didattica interattiva e per il supporto continuo ai discenti.

Quadro 4 – Il monitoraggio e la revisione del CdS

Oltre alle classiche procedure di Assicurazione della Qualità (flussi tra Gruppo AQ, Consiglio di Corso e Commissione Paritetica), il sistema di monitoraggio sfrutta le potenzialità del digitale. La revisione del corso si basa sull'analisi dei dati di tracciamento della piattaforma e-learning (ad es. tassi di visualizzazione delle DE, livelli di partecipazione ai forum di DI, tempi di superamento dei quiz intermedi), consentendo al Gruppo del Riesame di intervenire in tempo reale per correggere eventuali criticità didattiche.

valutazione parere: Positivo

I.4

Regolamento didattico di Ateneo e Carta dei servizi

1. E' presente il Regolamento con le indicazioni relative alla certificazione e all'aggiornamento del materiale didattico e dei servizi, alla protezione dei dati personali, all'assegnazione dei tutor disciplinari e all'obbligo di erogazione del 20% di didattica in modalità sincrona (cf. art. 4 del DM 1835/2024).
2. E' presente la Carta dei servizi con la descrizione chiara degli standard tecnologici, dei metadati associati ai materiali didattici, delle modalità di tracciamento degli utenti, inclusi i tempi e delle modalità di archiviazione per scopi certificativi e di verifica dei percorsi di apprendimento.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.

presente: Si

motivazione:

1. Il tema non è normato dal Regolamento Didattico di Ateneo ma la Carta dei Servizi contiene le indicazioni relative alla certificazione e all'aggiornamento del materiale didattico e dei servizi (art. 11, 11bis e art. 12).
All'art. 5 della Carta dei Servizi è indicata la quota di erogazione pari al 20% della didattica in modalità sincrona. Sono indicati 3 tutor disciplinari. All'art. 17 della Carta dei Servizi viene precisato che l'Ateneo garantisce il pieno rispetto della normativa

vigente in materia di protezione dei dati personali;

2. All'interno della Carta dei Servizi, all'art. 18, vengono descritti in modo chiaro gli standard tecnologici utilizzati, i tempi di conservazione e modalità di archiviazione per la certificazione e la verifica dei percorsi di apprendimento.

Inoltre, nel documento Relazione tecnica requisiti tecnici sono disciplinate le modalità di certificazione e aggiornamento del materiale didattico, del tutoraggio e della didattica erogata. La carta dei servizi disciplina e approfondisce la protezione dei dati personali, il tracciamento dell'utenza, i reattivi standard.

valutazione parere: Positivo

OT2)

Qualità della progettazione del cds)

II.1

Dotazione di personale docente e figure specialistiche

Le figure specialistiche sono considerate solo per: Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

1. La dotazione iniziale di personale docente, o l'eventuale Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica.
2. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) o l'eventuale Piano di raggiungimento garantiscono un'adeguata sostenibilità quantitativa e qualitativa, per numero, ruolo, qualificazione e tipologia di attività.
3. Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa (gruppi scientifico disciplinari) del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.

presente: Si

motivazione:

Nonostante al momento non sia presente il numero minimo richiesto di docenti di riferimento, il Nucleo ha verificato, tramite l'Ufficio di supporto, il rispetto dei requisiti minimi di numerosità della docenza previsti dall'allegato A del DM 1154/2021 mediante un piano di raggiungimento. Il CdS in Economia Aziendale L18, infatti, ha presentato un "Piano di raggiungimento" dei requisiti di docenza, che prevede l'inserimento di 5 docenti, di cui 3 nell'a.a. 2026/2027 (1 PO e 2 PA) e 2 nell'a.a. 2027/2028 (entrambi PA), nei settori di base e caratterizzanti.

valutazione parere: Positivo

II.2

Dotazione e qualificazione dei tutor (rif. All. A del DM 1154/2021 e del DM 1835/2024)

La dotazione di tutor di riferimento è adeguata (numericamente e per tipologia).

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.

presente: undefined

motivazione:

Il Corso di Studio in Economia Aziendale (classe L18) prevede una dotazione di tutor articolata in tutor tecnici, tutor di sistema e tutor disciplinari, in conformità a quanto previsto dal D.M. 1154/2021 e dal D.M. 1835/2024. I tutor disciplinari possiedono requisiti di qualificazione coerenti con gli ambiti scientificodisciplinari degli insegnamenti e operano in raccordo con i docenti responsabili, mentre i tutor tecnici e di sistema assicurano supporto nell'utilizzo delle piattaforme e nel monitoraggio della partecipazione degli studenti. Il servizio di tutorato è strutturato e supportato da attività di formazione iniziale e aggiornamento continuo. Il NdV ritiene che la dotazione e la qualificazione dei tutor siano adeguate a garantire l'erogazione del Corso di Studio integralmente a distanza e coerenti con i requisiti normativi vigenti.

La valutazione della qualificazione dei tutor non è verificabile tramite l'analisi dei CV dei tutor indicati, atteso che sono inseriti i nominativi e i CV di tre tutor disciplinari, ma i relativi file non sono accessibili .

valutazione parere: undefined

II.3

Infrastrutture per l'insegnamento a distanza e accessibilità

1. Gli applicativi e le piattaforme impiegati per l'erogazione del corso sono accessibili e valutabili a distanza.
2. L'infrastruttura tecnologica adottata (LMS; aule virtuali; ambienti di simulazione; strumenti per l'interazione fra docenti, studenti e tutor e la fruizione dei materiali didattici...) è adeguata, efficace e facilmente utilizzabile per il raggiungimento degli obiettivi formativi.
3. Viene assicurata agli studenti l'adozione di un'identità digitale univoca per l'accesso alle infrastrutture.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.

presente: Si

motivazione:

1. Nel documento relativo ai Requisiti tecnici viene indicato che l'Ateneo si avvale di piattaforme che garantiscono stabilità, efficienza e accessibilità, offrendo così agli studenti un'esperienza formativa moderna e flessibile;
2. Il CTU (Centro per l'Innovazione Didattica e le Tecnologie Multimediali) offre l'identificazione delle metodologie e delle tecnologie più appropriate per la realizzazione della didattica asincrona, sia erogativa sia interattiva, il supporto alla produzione dei contenuti digitali (videolezioni, materiali strutturati, attività interattive) e la strutturazione e la configurazione delle attività didattiche nel LMS d'Ateneo, nel rispetto degli standard di accessibilità, tracciabilità e qualità richiesti dalle normative e dalle linee guida interne. L'infrastruttura risulta adeguata per il raggiungimento degli obiettivi formativi.
3. All'interno della carta dei servizi è indicato che 'L'accesso alle varie piattaforme è garantito attraverso un servizio di Identity Provider che fornisce un'identità digitale federata, consentendo l'accesso non solo alle risorse interne, ma anche a quelle di federazioni esterne come IDEM e eduGAIN'. Viene pertanto assicurata l'adozione di un'identità digitale univoca per l'accesso alle infrastrutture.

valutazione parere: Positivo

Valutazione Finale

Valutazione:

Il CdS proposto per l'attivazione sarà erogato in modalità telematica; si è verificato che il progetto didattico è coerente con le linee guida ANVUR e ha ricevuto il parere favorevole del NdV dell'Ateneo di afferenza, mentre non era necessaria l'acquisizione del parere del CORECO.

La dotazione di personale è assicurata dal piano di raggiungimento presentato e validato dal NdV; la dotazione di infrastrutture appare idonea rispetto alle necessità del CdS.

Si esprime, quindi, parere favorevole all'accREDITamento.

AccREDITamento: Si

Documentazione Protocollo AccredITamento Iniziale

- **Titolo:**

Descrizione:

Dettagli:

File:Carta dei servizi_Milano.pdf

- **Titolo:**

Descrizione:

Dettagli:

File:Requisiti tecnici cds a distanza_Milano.pdf
